



Zehnerübergang: grosse Sprünge

MA.1.A.3 1. Klasse · 2. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

Im 20er-Feld liegen blaue Punkte. Daneben liegen rote Punkte. Stell dir vor, du legst die roten Punkte ins Feld dazu. Wie viele Punkte sind es dann?

1



+



$$8 + 7 =$$

2



+



$$8 + 7 =$$

3



+



$$6 + 9 =$$



Zehnerübergang: grosse Sprünge

MA.1.A.3 1. Klasse · 2. Klasse

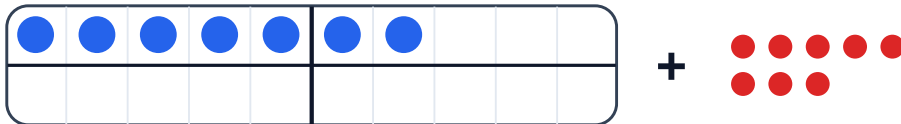
NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

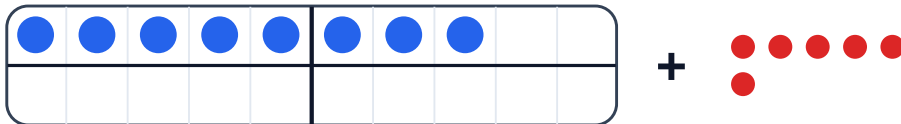
Im 20er-Feld liegen blaue Punkte. Daneben liegen rote Punkte. Stell dir vor, du legst die roten Punkte ins Feld dazu. Wie viele Punkte sind es dann?

1

$7 + 8 =$

2

$7 + 8 =$

3

$8 + 6 =$



Zehnerübergang: grosse Sprünge

MA.1.A.3 1. Klasse · 2. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

Im 20er-Feld liegen blaue Punkte. Daneben liegen rote Punkte. Stell dir vor, du legst die roten Punkte ins Feld dazu. Wie viele Punkte sind es dann?

1



+



$$8 + 8 =$$

2



+



$$7 + 8 =$$

3



+



$$7 + 8 =$$



Zehnerübergang: grosse Sprünge

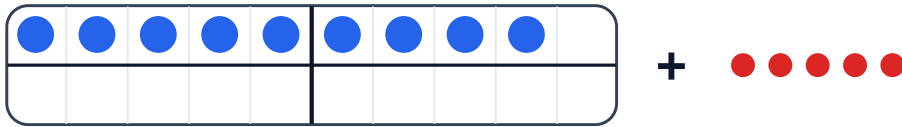
MA.1.A.3 1. Klasse · 2. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

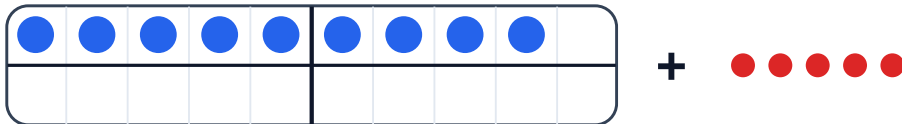
Im 20er-Feld liegen blaue Punkte. Daneben liegen rote Punkte. Stell dir vor, du legst die roten Punkte ins Feld dazu. Wie viele Punkte sind es dann?

1



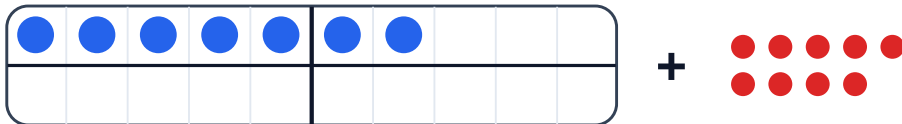
$$9 + 5 = \boxed{}$$

2



$$9 + 5 = \boxed{}$$

3



$$7 + 9 = \boxed{}$$



Zehnerübergang: grosse Sprünge

MA.1.A.3 1. Klasse · 2. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

Im 20er-Feld liegen blaue Punkte. Daneben liegen rote Punkte. Stell dir vor, du legst die roten Punkte ins Feld dazu. Wie viele Punkte sind es dann?

1



+



$8 + 9 =$

2



+



$8 + 7 =$

3



+



$9 + 6 =$



Zehnerübergang: grosse Sprünge

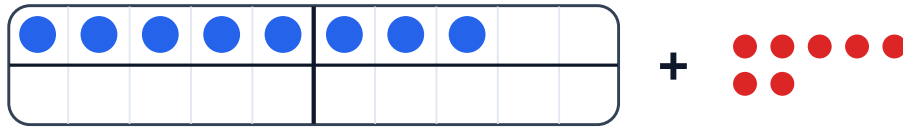
MA.1.A.3 1. Klasse · 2. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

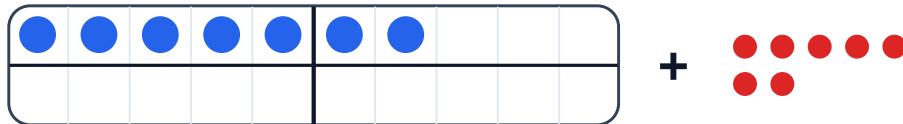
Im 20er-Feld liegen blaue Punkte. Daneben liegen rote Punkte. Stell dir vor, du legst die roten Punkte ins Feld dazu. Wie viele Punkte sind es dann?

1



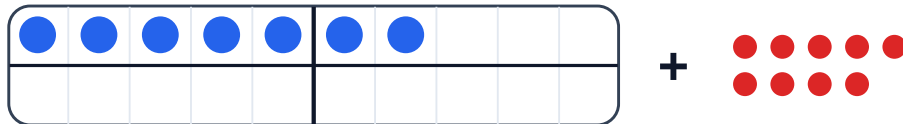
$$8 + 7 =$$

2



$$7 + 7 =$$

3



$$7 + 9 =$$



Zehnerübergang: grosse Sprünge

MA.1.A.3 1. Klasse · 2. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

Im 20er-Feld liegen blaue Punkte. Daneben liegen rote Punkte. Stell dir vor, du legst die roten Punkte ins Feld dazu. Wie viele Punkte sind es dann?

1



+



$$8 + 7 =$$

2



+



$$9 + 6 =$$

3



+



$$8 + 9 =$$



Zehnerübergang: grosse Sprünge

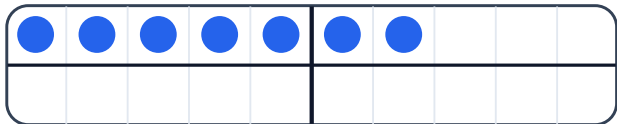
MA.1.A.3 1. Klasse · 2. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

Im 20er-Feld liegen blaue Punkte. Daneben liegen rote Punkte. Stell dir vor, du legst die roten Punkte ins Feld dazu. Wie viele Punkte sind es dann?

1

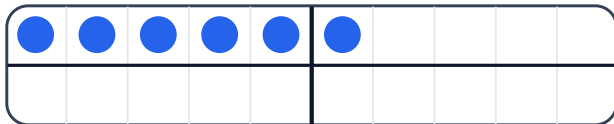


+



$7 + 8 =$

2

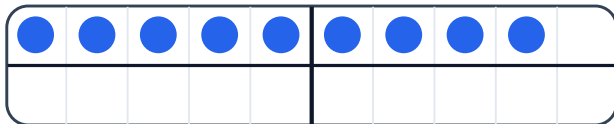


+



$6 + 8 =$

3



+



$9 + 5 =$



Zehnerübergang: grosse Sprünge

MA.1.A.3 1. Klasse · 2. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

Im 20er-Feld liegen blaue Punkte. Daneben liegen rote Punkte. Stell dir vor, du legst die roten Punkte ins Feld dazu. Wie viele Punkte sind es dann?

1



+



$$8 + 8 =$$

2



+



$$6 + 9 =$$

3



+



$$6 + 8 =$$



Zehnerübergang: grosse Sprünge

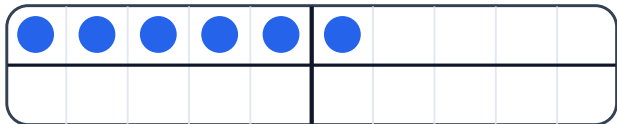
MA.1.A.3 1. Klasse · 2. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

Im 20er-Feld liegen blaue Punkte. Daneben liegen rote Punkte. Stell dir vor, du legst die roten Punkte ins Feld dazu. Wie viele Punkte sind es dann?

1



+



$6 + 9 =$

2



+



$8 + 9 =$

3



+



$9 + 7 =$