



Minus im 10er-Feld

MA.1.A.3 1. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

Die durchgestrichenen blauen Punkte werden weggenommen. Zähle, wie viele übrig bleiben, und schreibe die Rechnung unter das Feld.

1



$$8 - 2 = \boxed{}$$

2



$$6 - 2 = \boxed{}$$

3



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

4



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



Minus im 10er-Feld

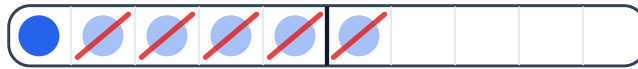
MA.1.A.3 1. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

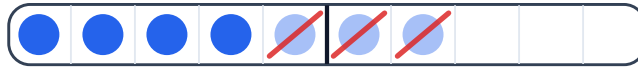
Die durchgestrichenen blauen Punkte werden weggenommen. Zähle, wie viele übrig bleiben, und schreibe die Rechnung unter das Feld.

1



$$6 - 5 = \boxed{}$$

2



$$7 - 3 = \boxed{}$$

3



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

4



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



Minus im 10er-Feld

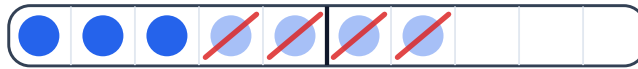
MA.1.A.3 1. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

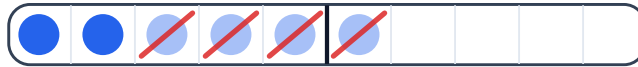
Die durchgestrichenen blauen Punkte werden weggenommen. Zähle, wie viele übrig bleiben, und schreibe die Rechnung unter das Feld.

1



$$7 - 4 = \boxed{}$$

2



$$6 - 4 = \boxed{}$$

3



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

4



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



Minus im 10er-Feld

MA.1.A.3 1. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

Die durchgestrichenen blauen Punkte werden weggenommen. Zähle, wie viele übrig bleiben, und schreibe die Rechnung unter das Feld.

1



$$8 - 4 = \boxed{}$$

2



$$9 - 2 = \boxed{}$$

3



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

4



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



Minus im 10er-Feld

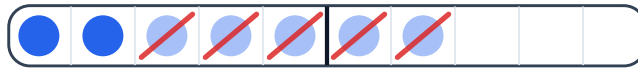
MA.1.A.3 1. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

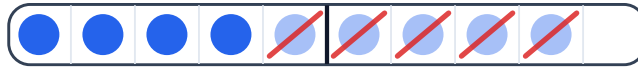
Die durchgestrichenen blauen Punkte werden weggenommen. Zähle, wie viele übrig bleiben, und schreibe die Rechnung unter das Feld.

1



$$7 - 5 = \boxed{}$$

2



$$9 - 5 = \boxed{}$$

3



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

4



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



Minus im 10er-Feld

MA.1.A.3 1. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

Die durchgestrichenen blauen Punkte werden weggenommen. Zähle, wie viele übrig bleiben, und schreibe die Rechnung unter das Feld.

1



$$9 - 4 = \boxed{}$$

2



$$9 - 4 = \boxed{}$$

3



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

4



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



Minus im 10er-Feld

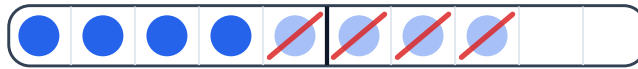
MA.1.A.3 1. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

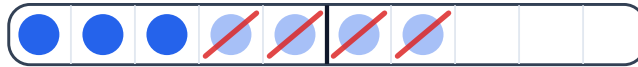
Die durchgestrichenen blauen Punkte werden weggenommen. Zähle, wie viele übrig bleiben, und schreibe die Rechnung unter das Feld.

1



$$8 - 4 = \boxed{}$$

2



$$7 - 4 = \boxed{}$$

3



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

4



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



Minus im 10er-Feld

MA.1.A.3 1. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

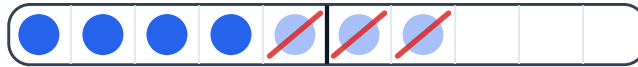
Die durchgestrichenen blauen Punkte werden weggenommen. Zähle, wie viele übrig bleiben, und schreibe die Rechnung unter das Feld.

1



$$9 - 3 = \boxed{}$$

2



$$7 - 3 = \boxed{}$$

3



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

4



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



Minus im 10er-Feld

MA.1.A.3 1. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

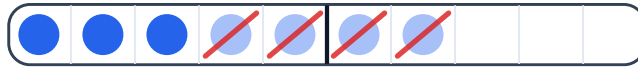
Die durchgestrichenen blauen Punkte werden weggenommen. Zähle, wie viele übrig bleiben, und schreibe die Rechnung unter das Feld.

1



$$9 - 4 = \boxed{}$$

2



$$7 - 4 = \boxed{}$$

3



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

4



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



Minus im 10er-Feld

MA.1.A.3 1. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

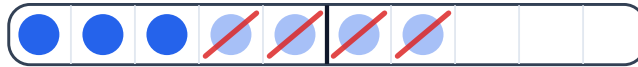
Die durchgestrichenen blauen Punkte werden weggenommen. Zähle, wie viele übrig bleiben, und schreibe die Rechnung unter das Feld.

1



$$9 - 4 = \boxed{}$$

2



$$7 - 4 = \boxed{}$$

3



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

4



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$