



Minus im 10er-Feld: kleine Zahlen

MA.1.A.3 1. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

Die durchgestrichenen blauen Punkte werden weggenommen. Zähle, wie viele übrig bleiben, und schreibe die Rechnung unter das Feld.

1



$$3 - 1 = \boxed{}$$

2



$$5 - 1 = \boxed{}$$

3



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

4



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



Minus im 10er-Feld: kleine Zahlen

MA.1.A.3 1. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

Die durchgestrichenen blauen Punkte werden weggenommen. Zähle, wie viele übrig bleiben, und schreibe die Rechnung unter das Feld.

1



$$4 - 1 = \boxed{}$$

2



$$5 - 2 = \boxed{}$$

3



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

4



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



Minus im 10er-Feld: kleine Zahlen

MA.1.A.3 1. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

Die durchgestrichenen blauen Punkte werden weggenommen. Zähle, wie viele übrig bleiben, und schreibe die Rechnung unter das Feld.

1



$$4 - 2 = \boxed{}$$

2



$$3 - 2 = \boxed{}$$

3



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

4



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



Minus im 10er-Feld: kleine Zahlen

MA.1.A.3 1. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

Die durchgestrichenen blauen Punkte werden weggenommen. Zähle, wie viele übrig bleiben, und schreibe die Rechnung unter das Feld.

1



$$5 - 2 = \boxed{}$$

2



$$6 - 1 = \boxed{}$$

3



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

4



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



Minus im 10er-Feld: kleine Zahlen

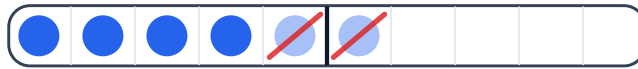
MA.1.A.3 1. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

Die durchgestrichenen blauen Punkte werden weggenommen. Zähle, wie viele übrig bleiben, und schreibe die Rechnung unter das Feld.

1



$$6 - 2 = \boxed{}$$

2



$$5 - 1 = \boxed{}$$

3



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

4



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



Minus im 10er-Feld: kleine Zahlen

MA.1.A.3 1. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

Die durchgestrichenen blauen Punkte werden weggenommen. Zähle, wie viele übrig bleiben, und schreibe die Rechnung unter das Feld.

1



$$4 - 2 = \boxed{}$$

2



$$5 - 2 = \boxed{}$$

3



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

4



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



Minus im 10er-Feld: kleine Zahlen

MA.1.A.3 1. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

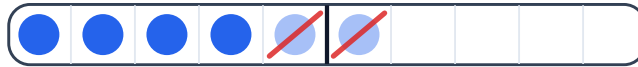
Die durchgestrichenen blauen Punkte werden weggenommen. Zähle, wie viele übrig bleiben, und schreibe die Rechnung unter das Feld.

1



$$3 - 1 = \boxed{}$$

2



$$6 - 2 = \boxed{}$$

3



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

4



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



Minus im 10er-Feld: kleine Zahlen

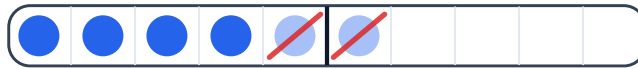
MA.1.A.3 1. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

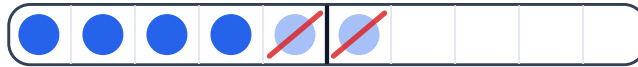
Die durchgestrichenen blauen Punkte werden weggenommen. Zähle, wie viele übrig bleiben, und schreibe die Rechnung unter das Feld.

1



$$6 - 2 = \boxed{}$$

2



$$6 - 2 = \boxed{}$$

3



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

4



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



Minus im 10er-Feld: kleine Zahlen

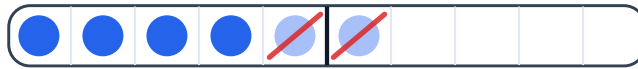
MA.1.A.3 1. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

Die durchgestrichenen blauen Punkte werden weggenommen. Zähle, wie viele übrig bleiben, und schreibe die Rechnung unter das Feld.

1



$$6 - 2 = \boxed{}$$

2



$$3 - 1 = \boxed{}$$

3



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

4



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



Minus im 10er-Feld: kleine Zahlen

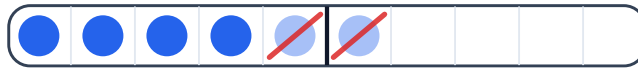
MA.1.A.3 1. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

Die durchgestrichenen blauen Punkte werden weggenommen. Zähle, wie viele übrig bleiben, und schreibe die Rechnung unter das Feld.

1



$$6 - 2 = \boxed{}$$

2



$$3 - 1 = \boxed{}$$

3



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

4



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$